

「子どもたちの未来づくり」⑪

先生も成長する「よのなか教室」

学校の先生方に、もつと社会に関心を持つてもらうにはどうしたらいいのだろうと、このところずつと考え続けていた。先ずは、見てもうることは大と思って、工場見学を勧めてみたが、先生方はとても忙しい。時間がなかなかとれない。「行ってみたが、時間がつかなくて…」いけど、時間の都合がつかなくて…と言われると、「それ以上強くは勧められないのだった。

あるとき、運動会の日程が変わつて、振替休日が使えることになり急遽、工場見学をセットできることになった。日向細島の主力工場である旭化成ハイポア工場や日向製鍊所を見学してもらつた。結果はときめんだった。先生方の目の色が変わつて、いくのが手に取るようにわかつた。やはり、本物に触れることで得られるインパクトは、想像以上に大きい。この先生方からは、次の機会も是非つくつてほしいと切望され、それではと、さらに視野を大きく広げてもらうことにして、延岡の旭化成マイクロシステム（LSI製造）とバイオマス発電所を見学してもらつた。工場という限られた窓を通してではあるが、生の社会のダイナミズムを、体で感じられたに違いないと思つ。もうひとつ、実は思いもかけず、「よのなか教室」が、先生方にとって生の

社会を知る絶好の機会になると、いうことがわかつた。

「よのなか教室」では、実際に授業が行われる前に、必ず学校の先生方に「よのなか先生」（社会人講師）の職場に行つてもらつて、そこで事前打合せをしていただくことにしている。そこで、今回の授業では何をねらいとするのか、子供たちに何を伝えてほしいのか、といった話し合いが行われる。

この場がほぼ例外なく盛り上がるのだ。そして、先生自身が勉強になつたという声が続出した。ある先生から、「自身が教師としていい経験をさせていただきました。実際にお会いして打合せすることでお人柄や生き方考え方が少しずつ分かつてきました。そこから子供たちに伝えてほしさいこと等、授業の組み立てができる」と答えた。私はこの言葉に感動して涙が止まらなかつた。

