キャリア教育 実践報告書 (6)年

1 活動名・教科等

「 細島の歴史を知ろう 」 (社会科)

2 期日・時間

9月9日 3校時(10:30~11:15)

3 場所

細島小学校 6年生教室

4 講師名

松葉 藤吉さん(ボランティアガイド「平兵衛さんの会」)

5 参加者(当日参加する全て)

6年生(13名)

6 活動のねらい

・細島の歴史クイズを通して、地域に対しての興味や関心を広げる。

7 児童に伝えてほしいこと(具体的に)

- ・細島には他の地区にはない歴史的な建物や歴史があることを知る。
- ・ボランティアガイド「平兵衛さんの会」をしている松葉藤吉さんの思いを知る。

8 当日までに指導したこと

- ・社会科の授業で、「細島の古墳」「日要上人」「妙国寺」をスライドなどで知らせる。
- ・2学期9月初旬に、参勤交代や明治時代について学習する。

9 当日の流れ

学習内容及び学習活動	指導者の動き・指導上の留意点	準備等
1 講師の紹介・ ボランティアガイド松葉 藤吉さん	・ ボランティアガイド「平兵衛 さんの会」で日向の歴史を伝え ていることを児童に教える。	
2 講師からの歴史紹介 (クイズ形式) ・「米の山の由来は?」 ・「細島で一番古い家は?」 ・「天領という言葉は?」 ・「細島港を利用した殿様は?」 ・「細島小はいつできた?」	 ・ 児童が意欲的に話を聞くように、スライドで作成したクイズを出した後に、松葉さんに話をしていただく。 ・ 地図が必要な場面では、スライドに組み込む。 ・ 松葉さんからいただい資料は、後で渡すように児童に伝える。 	
3 質問コーナー	ボランティアガイドをしようと思った理由について話していただき、地域のために活動していただいているということ	
4 お礼の言葉	に気付かせる。・ 時間がある場合には、児童全 員に言わせるようにさせる。	

10 事後指導

- ・本時の活動を振り返った後、松葉さんにお礼の手紙を書く。
- ・社会科や総合的な学習の時間で関連があった場合には、今回の話を思い出させる。

11 児童の感想

よのなか教室 「細島の歴史を知ろう」松葉藤吉さん

日向市立 細島小学校 (6)年名前()

福動を通しての機関(すない、きまかだ、きはらいいで思ったこと、これからに生かしたいことがりを見っけました。例えば、う参勤交代についても社会で習、たし、先生も教えてくれたところかでできました。はあちゃんにも教えてもら、たこともありました。一番で、くりしたことは、みなと資料館が、また、100年も経っていなか、たことで対。クイズの中で、一番有名だからみなと資料館がなり、と思、たけど、一番新しくてで、くりしました。なるほと、と思、たことは、米」山の名前です。天津櫛大久米命(アマックオオクメノミコト)という人の名前

細島には、私たちが絶対に知らない歴史がありました。私は、細島に生まれてよかったと思います。こんからも、細島の名前を大せかにしていまたいです?

よのなか教室 「細島の歴史を知ろう」松葉藤吉さん

日向市立 細島小学校 (6)年 名前()

【活動を通しての感想】(すごい、さすがだ、すばらしい…と思ったこと、これからに生かしたいこと) 私は今回の活動樋いて、心に残った事は、米の無い山を何 故米の山との子ぶかと言うのかというりなでる米の山と言うのは 天津櫛大久米命の、米から取ったとい達であとてもじゅりり しました。この話を聞く前は、米が沢山できているからだと 思っていました。でも言われてみれば米の山に米は無 いので納得しました。それ、細島で一番古い家はど こでしょうというフイズで私は、絶対にみなと資料館 だと思いまけ、理由は、とても古いように見えるかSです。で も、ちが、ていて、三輪家住宅が借さい建て物でしてる私は 関本のカには入った事があるけど、みなと資料館に は入った事が無いので入ってみたいと思いました。 そして、私かり参うれしかったのは、港祭りのりない正解 したことです。私は、港祭りかけた好きなのではちがってたらどう しようと思っていたけど、正解したみで、うれしかったている今回 初めて知った事もあったので、お母さん華にも教えて あげたいです。そして、私も将来松葉さんのような大人 になりたいです。

12 授業者の気付きや学び

かっいたなんて初めて知りました。

- ・ 講師の話を児童が意欲的に聞くようにするため、プレゼンを使ったクイズ形式で行ったが、大変良かった。
- ・ 途中で西郷隆盛の話をしていただいたが、まだ社会科では西郷隆盛の内容まではいっていなかったので、もう少し後の時期でもよかった。
- ・ 細島のことを中心にして話をしてもらったが、児童だけではなく、教師自身も知ら ない話ばかりだったので、大変勉強になった。