

行事名	進路学習（よのなか教室第3回）	分類・時数	総合的な学習の時間 2時間
期 日 時間帯	平成27年 7月14日（火） 5・6校時	場 所	9年教室・多目的室・図書室
参加生徒	第9学年 （101名） （1グループ 20名程度に講話）		
目的	日向市の「よのなか教室」の授業に参加することで、生徒たちのキャリア能力を伸ばす。 （1）今中学校で学ぶことの大切さを知り、学習意欲を高め、「学力」を向上させる。 （2）地域の企業の仕事内容を知り、日向の良さや郷土の知識を深める。 （3）望ましい勤労観や社会人として必要な力を学び、将来について考える。		
事前	講演者に対しての質問を考えさせておく。		
	内 容	留 意 事 項	
実 施 内 容	1 分科会（各教室等） （1） 生徒は、第1～第5のグループに別れ、各教室に移動する。 14：10～14：20 （2） 講演者は、各教室に移動し講演する。 14：20～14：25 （3） 講演時間 14：25～15：10 （講演者の話30分・質疑応答10分・お礼5分） ※生徒代表お礼のことば（各教室代表） 2 休息 15：10～15：20 3 まとめ 15：20～16：00 ○学級で学習記録の作成・まとめ学習	○ 5校時開終了後、各教室に移動する。 ○ 話を聴く態度を事前に指導しておく。【学級担任】 ○ 話の内容を記録させる。 ※学習記録（感想）用紙の準備 【岩崎】 ○ 最後は、教室参加者全員でお礼を行う。	
事後	○進路学習で生かす。		
備 考	○ 講演者は5名です。各講演者は、各教室に分かれて、20名程度の生徒に話をすることになります。各教室の準備を担当職員でお願いします。 ○当日の準備・指導 講師等の接待、案内・・・校長室から各教室へ 【岩崎・担当職員、生徒】 生徒移動・整列、学習記録成指導 【学級担任】 記録撮影 【岩崎】		

☆ 話の内容について（講話時間 30分 質疑応答 10分）

※ 資格重要視ではないが、専門力を高めて仕事をするということについて理解を深める

- ① 現在の仕事に就くまでの経験。（中学校から）・・・人生観
- ② 仕事の内容や仕事の喜びや苦勞。・・・勤労観
- ③ 仕事に必要な力（身につけておくべき事）・・・中学生に望むこと

【講演者一覧】

1	(株) 旭化成イーマテリアルズ	ハイポア日向工場 管理室長	講師	田野 保和	さん
2	日向市社会福祉協議会	総務課 総務係 主事補	講師	三樹 ちほみ	さん
3	(株) 旭化成	人材・労務部 給与サービスセンター課長	講師	松林 敏行	さん
4	(株) 日向製錬所	総務部 人事・総務グループ 副主任	講師	近藤 大祐	さん
5	書道家		講師	今村 桃代	さん

反省用紙（第3回よのなか教室）

1 当日までの準備について

- ・ ある程度準備を進めても、当日はなんだかんだとバタバタしました。講師との密な打合せが大切だと感じました。
- ・ 細部の詰めが甘かった。必ずだれかがやってくれるから、なんとか失敗せずに終わっている。我々のイメージ、当事者意識を大切にしたい。また、反省を生かした計画をしたい。
（係り分担、駐車場確保・準備、時間の流れ 職員生徒の動き）

2 講演について

① 準備等（事前の打ち合わせや機器等）

- ・ 機器に関して、事前に確認が必要。確実に使える機器を準備する。
- ・ 少し事前の指導であわてた。昼休みの準備やあいさつ、号令などは、3回目なので、生徒がスムーズに動いていた。
- ・ 何を打ち合わせるか、ワークシートを作る必要がある。
- ・ 打合せをしていたが、当日の突然の変更があり、大変だった。対応できる内容なので、なんとかクリアしたが、もっとしっかり打合せをすべきと感じた。

② 時間配分

- ・ 6時間目、書道の先生以外は、30分ほど時間が残った。（感想を書く時間がとれた。）
- ・ 2時間計画は、後半に余裕が持てる。
- ・ 講演者の話を1回だけ聞くのはもったいないので、2回聞く流れはできないか。
- ・ 感想を書くだけでは、時間が余った。教室の片付けなど活動の工夫が必要。

③ 内容について

- ・ 話の内容が難しく、約1時間座って聞くのは大変だったと思う。生徒の態度は良かった。
- ・ 話が難解な部分もあったが、こういうのもあっていいのではないか。

3 事前・事後の活動について

- ・ 講演後の活動は、感想を書くだけではもったいない。時間を考えた他の活動も取組と良い。

4 その他

- ・ 5組の生徒には、難しい話になったかもしれない。他の講話や、活動はできないか。
- ・ 5組の生徒の選択コースに、配慮が必要と感じた。（話の内容が難しい）
- ・ コースは5つがベストだと思う。駐車場担当、案内など仕事分担で、人手不足を感じる。

第3回「よのなか教室」講師一覧と担当の仕事

- 1 (株)旭化成イーマテリアルズ
ハイポア日向工場 管理室長
講師 田野 保和 さん
・担当 (池田)
・会場 9年2組
・代表生徒 ()
・準備物 スクリーン プロジェクター ケーブル (パソコン持参)
- 2 日向市社会福祉協議会
総務課 総務係 主事補
講師 三樹 ちほみ さん
・担当 (椎葉)
・会場 多目的室
・代表生徒 ()
・準備物 スクリーン プロジェクター ケーブル パソコン
- 3 (株)旭化成
人材・労務部
給与サービスセンター課長
講師 松林 敏行 さん
・担当 (飯干)
・会場 9年1組
・代表生徒 ()
・準備物 スクリーン プロジェクター ケーブル パソコン
- 4 (株)日向製錬所
総務部 人事・総務グループ 副主任
講師 近藤 大祐 さん
・担当 (春田)
・会場 9年3組
・代表生徒 ()
・準備物 スクリーン プロジェクター ケーブル
- 5 書道家
講師 今村 桃代 さん
・担当 (吉田)
・会場 図書室
・代表生徒 ()
・準備物 書道セット クーラー

【担当先生の仕事】

- 各教室の「号令」「代表あいさつ」をする生徒を決めて下さい。
- 講師に事前連絡をお願いします。
 - ① 事前学習の生徒の考えを、講師に伝えて下さい。(イメージと質問事項)
 - ② 当日に準備すべき物の確認して下さい。(プロジェクター等)
- 講演後に、生徒の感想を確認して、コピーしたものを講演者にお礼状といっしょに渡して下さい。

1. (株)旭化成イーマテリアルズ 田野 保和さん



2. 日向市社会福祉協議会 三樹 ちほみさん



3. (株)旭化成 松林 敏行さん



4. (株)日向製錬所 近藤 大祐さん



5. 書道家 今村 桃代さん



【講師 社会福祉協議会 旭化成イマテリアル 旭化成延岡 日向製錬所 書道家】

《感想》

今回の講話を聞いて、社会福祉協議会に入るまでに色々な事があったのだなと思いました。仕事で必要な事は、挨拶、言葉遣い、笑顔で、業務に必要な力は、パソコン(エクセル・ワード)などが使えること、簿記の知識があることだそうです。このような仕事をするときに必要な力はおのずと後からついてくるそうです。三樹さんが仕事をする上で学んだことは、「皆と協力しないと仕事は成り立たない」ということだと、おっしゃっていました。仕事は、苦しいことや、つらいこともあるけど、色々な意味で成長できるという事を学びました。

大王谷学園(中等部) 第9学年

【講師 社会福祉協議会 旭化成イマテリアル 旭化成延岡 日向製錬所 書道家】

《感想》

今日の講話を聞いて、「人は壁や困難があるからおぼろい、それを乗り越えることは大変だけれど、やると乗り越えられたとき、人間は強くなる」という言葉がとても印象に残りました。社協の仕事は、地域の人々の普段の暮らしを幸せにするなどの仕事があるそうで、難しいことだけれども、失敗しても、それ以上に周りの人の笑顔や感謝がある。でやりがいがある仕事だそうです。すごく良い仕事だと思いました。

すいた。

大王谷学園(中等部) 第9学年

【講師 社会福祉協議会 旭化成イマテリアル 旭化成延岡 日向製錬所 書道家】

《感想》

今回のような教室では、主に「専門力、資格とロ」について知ることになりました。専門力とはスペシャリスト（特定分野の知識が豊富）ジェネラリスト（広い分野での知識がある）ということ、資格では資格があることにより、根拠が広がり、たり、夢を実現するためのツールであることを教えてもらいました。そのためには視野広くしていろいろな経験、チャレンジをしていくことが大切だということも教えてもらったので、今自分が好きな事だけでなく、いろいろな事に興味を持っていきたいと思っています。

大王谷学園（中等部） 第9学年

【講師 社会福祉協議会 旭化成イマテリアル 旭化成延岡 日向製錬所 書道家】

《感想》

今日の講話を聞いて、旭化成の拠点が世界にもあるということを知りました。また、ハイポアは電池のセパレータに使われていて、私たちの身近にたくさんあることも知ることができました。スペシャリストとジェネラリストということも初めて知りました。講師の先生が言われていたように、英語、韓国語、中国語などの言語について学ぶことは、海外に行った時にとっても役立つと思うので、自分が学んでみたい言語を少しでも学んでいきたいです。

大王谷学園（中等部） 第9学年

【講師 社会福祉協議会 旭化成イマテリアル 旭化成延岡 日向製錬所 書道家】

《感想》

給与業務というのは特別な資格を持っている計算ばかりをしているイメージがありましたが、今日の話を聞いて、資格は仕事をする上で専門力を高めるために身に付けていくものということや、給与担当者には、世の中の動きを理解することや問題解決力などさまざまな力が求められることが分かりました。また、ミスをしてしまうとたくさんの人に迷惑をかけてしまったり、法律は常に変わるため勉強し続けなければいけなかったりと大変なことも多いとうですが、とても大切な仕事だと思いました。

大王谷学園 (中等部) 第9学年

【講師 社会福祉協議会 旭化成イマテリアル 旭化成延岡 日向製錬所 書道家】

《感想》

今日は給与計算の仕事の話を聞くことができて、この仕事の難しさを理解することができました。また、給与とかの仕事だけではなく、従業員からの申請を電話や電子メールで対応していて顔が見えない相手に自分の考えを理解してもらうことがどれほど難しいのかがよく分かりました。一番心に響いたのは、この仕事を始めたばかりの人はみんな一度泣いていることだと。私もこれから苦しい時にこそ成長できると思い、頑張ろうと思いました。

大王谷学園 (中等部) 第9学年

【講師 社会福祉協議会 旭化成イマテリアル 旭化成延岡 日向製錬所 書道家 】

《感想》

今回のよのなぐ教室では、日向製錬所で何を作っているのか、どんなことをしているかなどを知ることができました。話を聞いていたら、人のためにわざわざ外国から2週間もかけて金鉱石を運んできたり、危ない場所で作業をしていると言っていてびっくりしました。他にも、仕事をしていて楽しかったことや苦しかったことなどが聞けたので良かったです。

大王谷学園 (中等部) 第9学年

【講師 社会福祉協議会 旭化成イマテリアル 旭化成延岡 日向製錬所 書道家 】

《感想》

日向精金東所は住友の会社の一つで、主にものづくりの仕事をしているそうです。ステンレスの原料であるフェロニッケルやグリーンサンドというのを作っていることを初めて知りました。今回の講話で、「社会人として必要な力」というのを教えてもらいました。それは、①粘り強く取り組む ②創造力 ③我が事として考える です。今日知った事を生かし、立派な大人になりたいです。

大王谷学園 (中等部) 第9学年

【講師 社会福祉協議会 旭化成イマテリアル 旭化成延岡 日向製錬所 書道家】

《感想》

今日の講話をひらくことがたくさんありました。まず、たくさんの方

と交流をしていたこと、その交流したときの話などについてです。感動する

話、すばらしい話がたくさんありました。今村先生のパフォーマンスは

迫力があって、とてもかっこ良かったです。書くときには必ず、真

心を入れて書いているそうです。そして卒業証書を1日で80～100枚

書くことを聞きました。たくさん枚数を書くのに、間違いは100枚中

たったの5枚しか出ないそうです。自分のためになりました。

大王谷学園 (中等部) 第9学年

【講師 社会福祉協議会 旭化成イマテリアル 旭化成延岡 日向製錬所 書道家】

《感想》

今日の講話を聞いて一番心に残ったのは「真心」が大切だ

とお話されたことです。パフォーマンスのとき 真心という字を書いて

いただいたときも「真」という字を心が支えているような感じで書き

ました。」とおっしゃっていたのを聞いて、たった2文字書くだけでも

とてもたくさんのお心を込めて書かれているんだなと思いました。

また、海外に行って世界に目を向けることも大切だと感じ

今の奨学金を大切にしたいと思いました。

大王谷学園 (中等部) 第9学年