

よのなか教室 1

行事名		よのなか教室 1 「魅力ある生き方」		場所	体育館
日 時		平成 28 年 5 月 3 1 日（火） 8：40～10：30 [1・2校時]		対象者	第9学年（86名）
目的		1 将来自分たちが出る社会についてイメージを持たせ、今後のキャリア教育の意義を確認する。 2 学習や進路に対する興味・関心を引き起こし、学力向上に結びつける。 3 主体的・能動的に人生を考えている起業家の生き方に触れさせ、自分の生き方を主体的に考えようとする心情や考え方を培う。			
事前		1 「よのなか教室」の意義、今後の取組についてオリエンテーションを行う。 2 保護者に「よのなか教室」の案内を発信する。 3 実行委員会を組織し、生徒の活動の場を確保する。			
		内 容		留 意 事 項	
実 施	朝の時間	■ 会場設営を行う。【飯干】		○ 実行委員会が中心となっていく。 ○ 椅子を並べる。 ○ プレゼンができる準備をしておく。	
	8：40	1 着席する。 2 始めのことば【飯干】 3 講師紹介【飯干】		○ キャリア教育センター長・水永正憲 様 ○ (株)Heart Best 代表取締役・河野靖美 様	
	8：45 【40分】	4 講話：キャリア教育センター長・水永様 (1) よのなか教室の意義 ○ この取組が始まったきっかけ (2) 近い将来社会に出る中学生に向け、今後の社会の動向や必要とされるであろう資質等 (3) 中学生へのメッセージ		○ 社会人になる日は決して遠い未来のことではなく、今正に一步一步そこに向かって歩みを進めていることを、少しでも実感させたい。そして、今の自分と向き合ったり、今から将来をイメージしていくことの大切さにも気付かせたい。	
	9：30				
内 容		■ 休息（10分間）			
	9：40 【50分】	5 講話：(株)Heart Best 代表取締役・河野靖美 様 (1) 仕事の概要 (2) この仕事に取り組もうとしたきっかけ (3) この仕事に込めた思いや魅力 (4) 自分自身で起業することの魅力 (5) 今後の展望や夢 (6) 中学生へのメッセージ		○ 自分自身で夢や目的を見つけることの素晴らしさ、それがいつしか現実的なものとなり、一つ一つの目標をクリアしていくことの魅力やそこに訪れる困難との向き合い方、社会のためになることを自分自身で考えて行動することの魅力などを生徒に知ってもらいたい。 ○ 主体的に行動することの魅力も生徒に知ってもらいたい。	
	10：25	6 お礼の言葉		○ 代表生徒が、原稿なしで行う。	
	10：28	7 終わりの言葉【飯干】			
事後		1 生徒に学習のまとめをさせる。 2 生徒の学習のまとめを講演者に届ける。 3 通信等で保護者に発信する。			

準備等	1 講師打合せ【飯干】 5月26日（木）14:00～16:00
	2 会場設営・片付け等【飯干・河野】
	ア 会場設営（机、椅子、演台、掲示物、スクリーン イ 放送（マイク2本） ウ 講師用飲み物、おしぼり エ 片付け オ 司会者の指導 カ 掲示物、表示の準備 キ 必要な機器の設置 プロジェクター ↓ 水永さんが持参 表示)
	3 講師等接待【國弘・新原】
	※ 講師控室は校長室（使用できない場合はミーティングルーム）
	ア 校長室から会場への案内、会場から校長室への案内【生徒への指導：飯干】 イ 飲み物、おしぼり【新原】
	4 記録（写真、VTR）【長友】
	5 ワークシート作成【飯干】
	6 生徒の学習のまとめコピー【飯干・新原・國弘】
	7 礼状作成【山之口】
	8 学習のまとめ作成、発送【飯干・長友・河野・黒木】 ア 写真、感想をファイルに綴じて発送する。 イ 校内掲示物を作成し、掲示する。
	9 駐車場【飯干】 ア 職員へ前日のお知らせ、依頼をする。 イ 表示をして場所を確保する。

第1回よのなか教室 職員評価

テーマ 「魅力ある生き方」

講演1 日向市キャリア教育支援センター センター長 水永正憲 様
講演2 (株)Heart Best 代表取締役 河野靖美 様

1 テーマ、講演内容について、またこれを取り扱う時期について、生徒にとってどうであったか。

- (1) 講演1 ～君たちはどう生きるか～「よのなか(world)」を知り、
講演2 ～踏み出せば道は拓ける～現実として、心音からの道を拓き、とても飽きのこない、連結・繋がりのある内容でした。
お礼の言葉も「失敗」をキーワードとしてうまくまとめてあり、とても感心しました。
- (2) 進路を選択していく上で、自分がどのような道を歩んでいくのかを初めに考えることは大事。2人の話を聞くことで、実現できるかは分からないが、失敗を恐れず、将来へ明るい展望を持つことができたのではないかと。
- (3) 仕事の内容を聞く機会以上に、講師の先生の考え方を聞くということに非常に意味があったように感じる。また、起業をした人の話という面に意味があったと思う。
- (4) とても良い内容だった。2人とも分かりやすい言葉と資料で、話も上手でした。生徒達にとって2コマはやや疲れたようでしたが、しっかり聞いてよく学ぶことができたのではないかと思います。

2 準備や当日の生徒、職員の動き

- (1) 準備や当日の朝からお疲れさまでした。
- (2) たくさんの生徒が関わり良かった。司会進行など、できるだけ違う生徒が関わると良い。
- (3) 生徒達が関わっての準備、子供もこの会に達成感を感じたと思う。
- (4) 生徒達が前日の昼休み、当日の朝とよく頑張っていた。
- (5) 生徒の手作りのものがあるのも当事者意識を高める一つの手立てとなる。

3 会場設営

- (1) 生徒は、椅子に座って聞く方が、本人達にも講演者にも姿勢のことなど失礼も少なくて良い。

4 事後のまとめワークシートの内容

- (1) ほとんどの生徒が行をしっかり埋めて書いていた。当日書かせて良かった。
- (2) 感想や考えに加えて、「自分が進路を決めていく上で大切にしたいこと」を加えたのは良かった。

5 その他

- (1) 為になる講演をありがとうございました。
- (2) 担当者の渉外活動等たいへんだと思うが、担当制にすることは職員の意識も高まる。。
- (3) 今後「よのなか教室」を行う上での道筋が見えた。

6 課題等

- (1) 事後学習(感想のまとめも含む)の時間確保
- (2) 講師との綿密な打合せ
- (3) 学校側のねらいの明確化



世の中には、多様な大人たちがいる。様々な仕事や思いを持って仕事をしている。
 「昨日まで世界になかったものを、人の役に立つものを創ろうと懸命に生きている人たちがいる」
 「病気で困った人を一人でも助けたいと懸命に生きている人たちがいる」
 「縁があってめぐりあった仕事を、心を込めて一生懸命にやるという人たちがいる」
 「自分の思いを深く見つめて、決してぶれないで生きる、という人たちがいる」



お母さんのお腹の中で聞いていたお母さんの心臓の鼓動を録音して、生まれてきた子供に聞かせ、気持ちを癒し子育てに貢献する「心音」をビジネスにして起業した河野さんの話は、生徒たちに大きく深いインパクトを与えた。

新しいことを始めるといことは、人から誤解を受けたり、非難されたり、数知れないほどの失敗が続いたり・・・する。でも、魅力ある仕事とは、そういった挑戦の結果でしか得られない・・・と、静かにしかし熱くメッセージをおくった。



第1回よのなか教室「魅力ある生き方」

大王谷学園中等部	9 年	1 組		男 (女)
----------	-----	-----	--	-------

講演を聞いて、感じたり考えたりしたことをまとめよう！

講演1	日向市キャリア教育支援センター センター長	水永正憲 様
今回の水永様のお話を聞かせていただいて、心に残った言葉は、「<u>学より挫折, 勝利より敗北, 成功より失敗</u>」という言葉です。たしかにはじめから成功して... ということはい無いに等しいんじゃないかと思いました。そして将来夢に<u>する</u>といいものは、好きな事と、得意な事、人に喜んでもらったことであり、どんな職業につきたいか、何になりたいかではなく、どう自分がこれから生きたいのか、どんな生き方をしたいのかで決めるという、それが大事とおっしゃっていて、自分のその考え方で将来何がしたいのかも決めていけたらいいなと思います。		

講演2	(株) Heart Best 代表取締役	河野靖美 様
私は、河野様のお話を聞かせていただいて、「<u>踏みだせば道はひらける</u>」「<u>リミッターをはずそう</u>」という2つの事がとても大切なことだと思いました。 特にリミッターをはずそうに関しては、自分もそうしてみようと思いました。私は常にリミッターをかけて、自分の中で自分を制限してしまうので何でも歩を踏み出す勇気を出してみようと思いました。 私は、「<u>あなたの失敗は意外とみんなおぼえてくれる</u>」という言葉が自分を变えてくれる気がしました。 やりたいことをやるのはとても気持ちいいとおっしゃっていたので、私の人のために未来のために自分のために生きていこうと思いました。		

自分自身にベクトル（矢印）を向けて、これからのことを考えよう！

あなたが、進路を考えたり決めたりする上で、どのようなことを大切にしたいですか？ ※ 箇条書きでまとめよう！
☐ どんな人間になりたいのか。
☐ どう自分が生きたいのか。
☐ 自分が好きなこと、やりたいことは何なのか。
☐
☐

第1回よのなか教室「魅力ある生き方」

大王谷学園中等部	9 年		男 ☒ 女 ☐
----------	-----	--	--

講演を聞いて、感じたり考えたりしたことをまとめよう！

講演1	日向市キャリア教育支援センター センター長	水永正憲 様
私は、将来についてまだ何も決まてません。働く事がどういうことなのか考えたこともありません。自分が今日話を聞いて心に残っている事は、将来の事を決めるときに、どんな職業になるかではなく、どんな生き方をしたいのかで考える事が大事なことです。自分の事について、重く考えすぎない方がいいと思います。 そして、社会は、サービスを以てし、お金をもらうところであって、覚悟と我慢を覚えるところでもあります。しかしそれだけではなく、働くというのは、人のために、人の役に立つ、助けになること、人に喜んでもらえるものでなければ成り立たないということを覚えて、自分の将来に向かって進んでほしいです。		

講演2	(株) Heart Best 代表取締役	河野靖美 様
運動や外出に対して、制限するものがソシッター。そのソシッターも私も常に、脳や心で働いていると、今日話を聞いて思いました。私も失敗をおそれて、積極的にできなかった。自分なんてどうせ...とマイナスに考えてはいます。けど、自分の失敗をみんなは覚悟と覚えていかに聞いたとき、ツレ気分が舞い上がりました。水永さんも、河野さんも話されていたように、栄光のち挫折、たくさん失敗してこそ何かを得る事ができるんだと強く思いました。 好きな事をやる気持ちがいいけど、その10倍、気持ち悪い事を我慢しなければ、仕事は忘れずに覚えておこうと思えました。気持ちを強くもつ！と、大事にしたいと思えました。		

自分自身にベクトル（矢印）を向けて、これからのことを考えよう！

あなたが、進路を考えたり決めたりする上で、どのようなことを大切にしたいですか？ ※ 箇条書きでまとめよう！	
☐	ソシッターを辞める。（まちがいを恐れず）
☐	事を決めるときに、どんな職業になるかではなく、どう生きていきたいか考える。
☐	自分がやりたい「やりたい」と思ったことをするのは大切なこと。
☐	何事にもポジティブに取り組む。
☐	自分の事は自分でやる、人のためにやることも大切。

第1回よのなか教室「魅力ある生き方」

大王谷学園中等部

9 年

男 女

講演を聞いて、感じたり考えたりしたことをまとめよう！

講演1 日向市キャリア教育支援センター センター長 水永正憲 様

水永様のお話の中では、これからの社会の事が一番に
残っています。一つは、これから少子高齢化社会になっていく
うんと僕たちが大人になった時は、給料が上がるということです。
もう一つは、今ない仕事が大変な時に出てきてその職
業に約半分の人が勤めるといことです。僕はこの2つの事に
残っています。そのうえで、人に喜んでもらえる仕事につき、いっしょに
失敗していきたくて、何からの事で成功したいです。

講演2 (株) Heart Best 代表取締役 河野靖美 様

河野様のお話の中では、たくさんまちがえて、たくさん気づく事と
「リミッターをはずす」という事が残っています。河野様は、代官の会
社を立ちあげたという事で、たくさんまちがえて、失敗もしてきたとわ
かっていた。そのうえで「リミッターをはずす」という事は大切な事だと思
いました。僕は今バスケをしていて、どうせNBAか、いっしょにゴール
とか、あの強いチームに勝つとか思っています。だからこれからは、自
分のリミッターを外してどんな事でもチャレンジ、努力していきたいです。

自分自身にベクトル（矢印）を向けて、これからのことを考えよう！

あなたが、進路を考えたり決めたりする上で、どのようなことを大切にしたいですか？

※ 箇条書きでまとめよう！

- ☐ 自分のリミッターを外す。
- ☐ たくさん失敗してまちがえて、学び、うまくなる。
- ☐ 人に喜んでもらうことを見つける。
- ☐ どんなことでもチャレンジする。
- ☐ 進路を決めそれに向かって努力する。