

# 「よのなか教室」 島田喜恵先生

今回の「よのなか教室」は「自分の良さについて考えよう」というテーマで行われました。

5年生は、このテーマに沿って、

- ・ 帰りの会で友達の良さを見つけて発表をする。
- ・ 「最近自分が頑張っていること」「成長したと思うこと」という題で日記を書く。
- ・ 「自分の良さ」について考え、それをプラカードに書く。

という活動をこれまで行ってきました。

自分の良さを活かして仕事をされている島田先生。新聞社でどんな仕事をしているのか、なぜこの仕事を選んだのか、仕事を始めてからどんな苦労や喜びがあったのか…というお話を新聞等の資料を示しながら話してくださいました。



次は、5年生の発表を島田先生に聞いていただきました。これまでの学習で書いていた「自分の良さプラカード」を手に持ち、一人ずつ、自分の名前と良さを発表していきました。全員の発表が終わると、

「素晴らしいです。いい発表ですね。」とコメントをいただきました。

また、5年生から質問する場面では、子どもたちの問いに対して、島田先生は一つ一つ丁寧に答えてくださいました。

最後に、「働くこと」についてお話がありました。「働くこと」や「自分の良さを活かす大切さ」を考える時間になりました。



(5)年 名前

活動名 よのなか教室

出会った方の名前 島田喜恵先生

《活動を通しての学び》

今日のよのなか教室の活動を通して、記者という仕事の大変さ、楽しさというのを知ることができました。

まず仕事の大変さは記者は夜も、けいだいではばれて事件の場所へかけつけなくてはならないといけないということです。夜に、出かけなくてはならないということは、あまりなれないことなので大変だと思います。

次に身ぶりは記者は人に質問する姿が楽しくておもしろいということです。

ぼくは記者という仕事は、大変でもあるけど、楽しいこともあって毎日を楽しんでがんばっていることが分かりました。

《出会った方からの学び》～印象に残ったこと(すごいな、さすがだな、素敵だな...と思ったこと)、見習いたいと感じたこと等～

ぼくは島田さんは、すごいと思います。なぜかという、夜も、よばれるということになれているので、まよも、そういう強さ、かしこさをもっていると思います。



(5)年 名前

活動名 よのなか教室～つなぐ

出会った方の名前 島田先生

《活動を通しての学び》

おいそがしいなか来てくださり、ありがとうございます。

私は、島田さんの話の中で、インタビューする人との会話をすると同時に、インタビューをしている方の気持ちや考え、やるというのをきいて、相手の気持ちを考え、やることは必ず「かたがた」(たと)出来ていることは、とてもすごい(な)なまと思いました。それに、相手への質問をもてるということも、すごいなまと思いました。

私は、話してくださった人へ、きく「問をすぐ」かんがえる事が、に「かたがた」した。おのて島田さんを見ながら、きく問をもてる

《出会った方からの学び》～印象に残ったこと(すごいな、さすがだな、素敵だな...と思ったこと)、見習いたいと感じたこと等～

私は、島田さんの話し方を見ながら、いたいなまと思いました。理由は、話をきく、きく話をして、つまずかずに、分かりやすく話していたからです。

水なりたいてす。



(5)年

活動名 よのなか教室

出会った方の名前 島田喜恵さん

《活動を通しての学び》

私は今カウンセラーの人になろうかなと思っています。でも、どうしようか迷っていました。今日の喜恵さんの話を聞くと、自分の「作文を書くのが好き」というところをいかして、記者にたつたということでした。私は、「小さい子たちのお世話やいろいろななやみを解決しよう」というところがあります。今日のお話で私も、喜恵さんのように、自分のいいところをいかせるカウンセラーになろうとつよく思いました。そして、つらいことやいやなこと、失敗もたくさんすると思うので、そのことには負けないくらい心をつよくして、がんばりたいと思います。今日は、本当にありがとうございます。

《出会った方からの学び》～印象に残ったこと(すごいな、さすがだな、素敵だな...と思ったこと)、見習いたいと感じたこと等～

よ中によびだされても、いやがらずに、いっしょけんめいがんばっているのです。すごいなと思いました。



(5)年

活動名 せの中教室

出会った方の名前 島田喜恵さん

《活動を通しての学び》

今日出会った島田さんは自分のよさにあつた仕事を見つけてそれに一生けん命にやっています。しゃべりという話を聞いて、ぼくは「自分のよさを自分で見つけよう」というのはすごいな〜と思いつつ話を聞いていました。そして島田さんは、苦しい仕事でもあきらめずにがんばり、しゃべるのでそれを見習って、ぼくも何ごとでもあきらめないようになりたいです。おぼくのよいところは、体育の成績がよいというところなので、もう少しその自分のよいところにあつた仕事につけられたらいいな〜と思います。そしてよいところは、おぼくにとおぼくにとあつたところがあるような人になれたらいいな〜と思います。今日はぼくたちに話をきかせて来てくださり、ありがとうございます。またおぼくもきかいて、あたせ、いまた話をきかせてください。

《出会った方からの学び》～印象に残ったこと(すごいな、さすがだな、素敵だな...と思ったこと)、見習いたいと感じたこと等～

しゃべり、自己写の仕事をしています。しゃべりだけ含めて、しゃべり方がとてもハキハキしていたので、さすがだな〜と思います。