

行事名	よのなか教室～つながり発見1～	分類・時数	学級活動 (1) 時間
期 日	6月25日(木) 雨天実施	場 所	武道館
担 当 者	キャリア教育担当(三尾)	参 加 者	7年22名・8年26名 計48名・職員
時 間 帯	5校時 13:50～14:40	* 経費等	なし
スクールバス	特になし	授業関係	武道館を使用させていただきます
目的	○ 社会人の方から、会社に入って学んだことや将来社会に出て行くことを考えて、今から意識して頑張った方が良い点等を話していただき、生徒たちに、今は未来とつながっていること、未来を考えることの基本は今の生き方を見つめ改善していくことだと学ばせる。		
前回反省	○ 講師に対して失礼な態度をとらないように、また、しっかりと学習に臨むように、事前指導を徹底する。		
	内 容		留 意 事 項
事前指導	○ 今回のよのなか教室の意義について知る。 ・ 1学期も残り1カ月足らずとなった。9年生は中学校生活最後の1年間であることを意識し、また、進路実現に向けて日々努力を続けている。7、8年生も先輩を見習い、これからのことを見つめて欲しい。そこで、今回、「よのなか教室」の先生から社会人としての学び等を聞き、今と未来がつながっていることを意識して欲しい。 ○ 今回の活動の目標をワークシートに記入する。 ・ 今の自分の生活について振り返りながら(特に、あいさつ、返事) ・ 今の自分の学習への取り組み方について振り返りながら (授業態度、家庭学習)		○ 活動の意義を伝えて、理解させる。  ○ 活動に積極的に参加できるように、それぞれに目標を持たせる。
実施計画	内容 5校時(13:50～14:40) ※進行(8年 )  1 始めの言葉 2 活動 (キャリア教育担当:三尾) ○ 講師 旭建設 柳田圭介様 林 佑樹様  ① 講師自己紹介 ② どうして今の仕事を選んだのか ③ 社会人と学生の違いについて ④ あいさつについて ⑤ 生徒たちへのメッセージ  3 校長先生の話 ※校長先生が出張のため村橋教頭先生 5 生徒代表お礼の言葉 (8年 ) 6 終わりの言葉		○ 3分前までに体育館に集合しておく。 ○ 8年生の進行で行う。 ○ キャリア教育担当がインタビュー形式で活動を進める。  ○ 話をしっかり聞き、必要に応じてメモをするように事前に伝えておく。  ○ 講師の言葉に反応することも事前に伝えておく。  ○ 感謝の気持ちが伝わるように、代表生徒だけではなく全員がきちんとした姿勢で講師の方を向くようにさせる。
事後指導	○ 講師の話を聞いて感じたことについて話し合う。		○ 自分の学びについて、生徒一人一人に振り返りをさせる。
備 考	<当日の日程、経費、連絡・準備・片付け等> [連絡] 旭建設 TEL 52-1234 [経費] なし [係分担] ・ 連絡、調整、生徒用ワークシート準備(キャリア教育担当:三尾) ・ 進行担当生徒と代表あいさつ生徒選出及び指導(8年学級担任) ・ 接待(伊藤) [準備] ・ PC ・ プロジェクター ・ マイクセット (キャリア教育担当:三尾)(中学部職員)		
	<当日の日程>通常の木曜校時 13:30 講師到着→校長室へ(村橋教頭) 13:47 講師を武道館へ(教頭) 13:50 学習開始 14:40 終了 終了後、校長室へ(村橋教頭)		
	○ 「お礼の手紙」ではなく、学習を通して学んだこと、その学びをこれからどう活かしていくかを「自分史ワークシート」に書かせる。それを、「お礼の手紙」のかわりとして講師に届ける。コピーをとり、学びの足跡として生徒の手元にも残す。		

# 総合的な学習の時間「よのなか教室～つながり発見1～」

旭建設株式会社 柳田圭介さん・林佑樹さん

よのなか教室の先生方から「どうして今の仕事を選んだのか」「社会人と学生の違いについて」「仕事をして辛かったこと」「あいさつについて」等、様々な話を聞きました。



今回の学習は、7年生・8年生を対象に行われました。



よのなか先生に担当職員がインタビューをして、それに答えていただくという形で活動を進めました。



「意識して行動するのは大切だ」「社会人は、みんな責任をもって仕事をしている」「あいさつで第一印象が決まる」等々、心に残る言葉がたくさんありました。多くのことを学んだ時間となりました。







( 8 ) 年 名前

活動名

世の中教室

出会った方の名前

林 佑樹 さん 柳田 圭介 さん

《活動を通しての学び》

私は今回の世の中教室で、とても印象に残ったことがあります。それは、学生のころと社会人になつての違いと、必要なことなどです。学生のころはできなくても社会人になるとできなければいけななことがある。それは生活していく上で、1つずつ身につけることか大切だと知りました。自分で考えて行動すること、責任感を持つこと、話し合つてまとめるということ、今からでも人がわかると思うので見につけたいです。そして、あいさつも絶対必要なことだということも知ることかできました。元気に笑顔ですることその日1日を楽しく過ごせたり第一印象をよくしたりと、いろいろなことにつながる人だなと思いました。また、今は、夢や目標を決めて考え、努力することが大切なのもわかりました。

《出会った方からの学び》～印象に残ったこと(すごい、さすがだ、すばらしい...と思ったこと)、見習つてこれからは生かしたいと感じたこと等～

姿勢がぐずぐずなくて、1分もがまんできない人は、またまたたなと思いました。社会人になるまでには身につけようと思いました。



( 8 ) 年 名前

活動名

世の中教室

出会った方の名前

旭建設 柳田圭介様 林 佑樹様

《活動を通しての学び》

今日の世の中教室では、社会人と学生の違いや、仕事について色々なことを知ることかできる、とても貴重な時間でした。僕は、今日の世の中教室の二人の先生方の話を聞き、建設業というのは、地域の人を守る仕事でもあるということを知りました。他にも、二人の先生方は、この職業につきたいと思つたのが、中学生の頃と聞いて、僕はすごいなあと思いました。僕はまた、将来の夢や、目標などがまだないので、これから、将来の夢や目標を決め、その夢や、目標を達成できるように、今から毎日努力していきたいと思いました。それと、柳田様がおっしゃっていた、自分で考え、行動すること、意識して行動することが僕にはまだ全分できていないので、これから、自分で考え、積極的に行動するようにこれから意識しようと思いました。今日は、あいさつについても話があり、あいさつとは、コミュニケーションをとったり、相手の印象になつたりと、とても大事なものであると今日、改めて思いました。

《出会った方からの学び》～印象に残ったこと(すごい、さすがだ、すばらしい...と思ったこと)、見習つてこれからは生かしたいと感じたこと等～

今日、世の中教室に来てくださった、柳田さんと林さんの話で印象に残ったことは、あいさつについてと、仕事についての話です。僕は、この2つの話を日頃の学校生活から生かしていけるように努力しようと思います。今日はとてもいい経験になりました。



( 8 ) 年 名前

活動名

旭建設のちやうの話

出会った方の名前

柳田圭介様 林 佑樹様

《活動を通しての学び》

今回の話で、一番心に残っていることは、学生と社会人との違いです。大きな違いとして、学生は先生に言われたことしかしていない人が多く、自分で行動していません。しかし、社会人は、先生に言われたこと以外も、自分で考えないといけないし、それと、指示されなくてもできていなくても行動しないといけないということか一番心に残りました。社会人になって、自分で行動することかできるようになるための、今から意識することが大切だということも学んだので、自分から考えて行動していきたいです。つらいことや悲しいことを乗り越えたとき、それ以上の喜びや楽しみがあることか知っていたので、どんなにつらいことか人がばりたいたいです。

《出会った方からの学び》～印象に残ったこと(すごい、さすがだ、すばらしい...と思ったこと)、見習つてこれからは生かしたいと感じたこと等～

声が低くして、人前で話すことか慣れていないような雰囲気かあった。何ごとも自分で考えて行動することを心がけている人だか話も聞いて思つた。



( 8 ) 年 名前

活動名

世の中教室

出会った方の名前

林さん 柳田さん

《活動を通しての学び》

今日の活動を通して、将来のことか今から考えていくことか大切だと感じました。

話の中に、あま、今は夢を構えていないと、あまかか興味も持たないことか大切にするという話は凄く感心しました。僕はまだ夢はないので、あまかか興味も持たないことか大切にするので、そのようかことかから発展させて自分の将来を考えていけたらいいと思いました。

また、あいさつの話かありましたが、自分の第一印象につながるということかなので、しっかりと意識して頑張っていこうと思いました。

今日の世の中教室で、学んだこと、感じたことをしっかりと自分の中に留めて、これからの生活へ生かしていきたいです。

《出会った方からの学び》～印象に残ったこと(すごい、さすがだ、すばらしい...と思ったこと)、見習つてこれからは生かしたいと感じたこと等～

林さんは、学生時代は内気な性格かだったと、おっしゃっていました。それを社会人になって自分から意識して直したということかだったので、凄く感心しました。