

核となる体験活動の実際【第3学年の実践】

1 テーマ

「日向じまん～地域に伝わる祭りを学ぼう」

2 目標

- 地域の祭りにつながる体験的な活動や全国の祭りを調べる活動を通して、日本国内や地域の伝統的な文化に目を向けるとともに、地域の文化を愛し、伝統を大切に、守っていこうとする意識を高めることができる。
- 調べたことをまとめ、伝える活動を通して、ふるさとのよさを感じ、ふるさとを愛する心を持つことができる。

3 第3学年で目指す基礎的・汎用的能力を身に付けた児童の姿

人間関係形成・社会的能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
自分の意見や気持ちを分かりやすく表現することができる。	自分のやりたいこと、よいと思うことを考え、進んで取り組むことができる。	自分の行動に責任を感じて最後までやり通そうとすることができる。	はたらくことの楽しさが分かり、進んで取り組むことができる。

4 活動の実際

	学習内容及び活動
課題に出会う	<p>1 オリエンテーション①</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ひょっこりについて知ろう <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>◇VTR 橘ひょっこり (橘ひょっこり保存会) ＜内容＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひょっこり由来 ・おめんの種類や材質 ・ひょっこりのそれぞれの役の踊り方 </div> <p>◎児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひょっこりを踊ってみたい。 ・踊りは役によって違うんだ。 ・ひょっこり夏祭りも調べてみたい。 ・日向の他の祭りについても調べてみたい。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 日向の祭りについて知ろう。 <ul style="list-style-type: none"> ・ポスターやパンフレット ・社会科の教科書 <p>2 オリエンテーション②</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習課題を決めよう。 <div style="background-color: #f8d7da; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px;">祭りについて調べよう。</div> ○ 日向の夏祭りについてまとめよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・日向ひょっこり祭り ・細島みなと祭り

VTR やホームページを活用し、視覚的にとらえさせることによって、児童に具体的なイメージをつかみやすくした。そのことによって、興味や関心を引き出したと考えた。



日向には地域につたわる祭りや新しい祭りがあることにも気づかせた。

	<p>② 全国のまつりについて知り、課題（秘密）を見つけよう。（何を調べるか考える。）</p> <p><秘密①>まつりの内容</p> <p><秘密②>まつりの由来</p> <p><秘密③>まつりに込められた願い</p>
<p>課題解決①</p>	<p>3 全国の祭りについて調べる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 全国の祭りについて調べよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・ねぶた祭り（青森県） ・竿燈（秋田県） ・岸和田だんじり祭り（大阪府） ・祇園祭り（京都府） ・阿波踊り（徳島県） ・くんち（長崎県） ・博多祇園山笠（福岡県） ・エイサー祭り（沖縄県） ① グループに分かれ、祭りについて調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 家の人へのインタビュー ・ 祭りに関する資料 ・ 各祭りのホームページ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>◇外部講師</p> <ul style="list-style-type: none"> ・花まる先生（中井先生、鈴木先生） <p><事前準備></p> <ul style="list-style-type: none"> ・調べ活動に必要な資料の準備、選定 ・活動の場作り（初等部図書館） <p><学習内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・全国の祭りの内容と由来 </div> <p>◎児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全国にはいろいろな種類の祭りがあるって、面白い。 ・それぞれ祭りには、願いがこめられているんだな。 ・行って自分の目で見てみたいと思った。 <p>○ ワークシートにまとめる。</p>
<p>課題解決②</p>	<p>4 ひょっとこ踊りとひょっとこ夏祭りについて調べる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ひょっとこ踊りとひょっとこ夏祭りについて調べよう。</p> </div> <p><調べる内容></p> <p>◇ひょっとこ踊り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひょっとこ踊りの由来 ・ひょっとこ踊りの役と踊り方 ・ひょっとこ踊りのお面

○ インターネットの検索は難しい段階にあるので、関連するホームページを用意し、ふりがな付きのページに変換して活用した。画像やページの説明を見たり書いたりすることで、日向の祭りについての概要をとらえさせた。

○ 家の人にインタビューした児童は祭り与人々との関わりについて感じ取っていた。



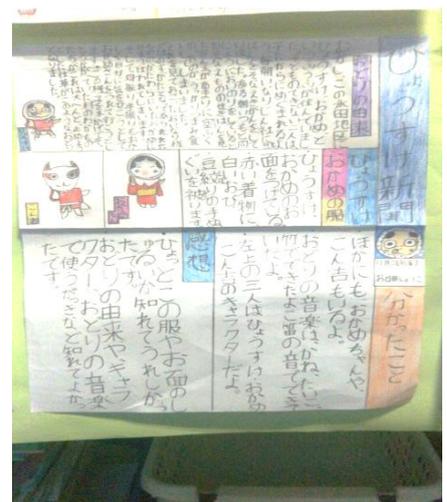
○ 日向ひょっとこまつりりのパンフレットやポスターも資料として活用させた。



	<p>◇ひょっこ夏祭り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・祭りの歴史や内容、参加者 <p>◎児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひょっこ踊りの始まりがよく分かった。 ・お面にはたくさん種類があって、すごいな。 ・実際に踊ってみたいな。 ・ひょっこ夏祭りはこんなに有名で多くの人が参加しているんだな。 <p>○ ひょっこ踊りを踊ろう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>◇外部講師</p> <ul style="list-style-type: none"> ・橘ひょっこ踊り保存会の皆様 <p><学習内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・橘ひょっこ踊り保存会について ・ひょっこ踊りの講習 </div> <p>◎児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保存会のみなさんのように踊りたいな。 ・踊ってみると楽しいな。
<p>ま と め る ・ 伝 え る</p>	<p>5 調べたことをまとめる。</p> <p>○ 学習したことを新聞にまとめる。</p> <p><まとめの観点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひょっこ踊りの由来・お面や役の種類 ・ひょっこ夏祭りの歴史や内容 ・調べて感じたこと <p>◎児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こんな楽しい由来があったんだな。 ・調べたことを伝えたいな。 ・橘ひょっこ踊り保存会の方の思いが伝わるな。 ・来年は踊り手としてひょっこ夏祭りにいきたいな。 <p>6 ひょっこ踊りとリコーダーを練習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リコーダー（音楽）・ひょっこ踊り <p>◎児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・踊りの楽しさを伝えたいな。 ・楽しい音楽だな。 ・学習したことをしっかり発表したいな。 <p>7 大王谷地域子どもフェスティバルで全国の祭りとひょっこについて発表する。</p> <p>◎児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・緊張したけど、学習したことや練習したことを伝えることができてよかったな。



○ 保存会の方々に教えていただくことで、ひょっこ踊りの楽しさに気づかせることができた。



○ 踊り手とリコーダー奏者に別れて、全員が参加できるようにした。

