

1 単元 『自然ってすごい』

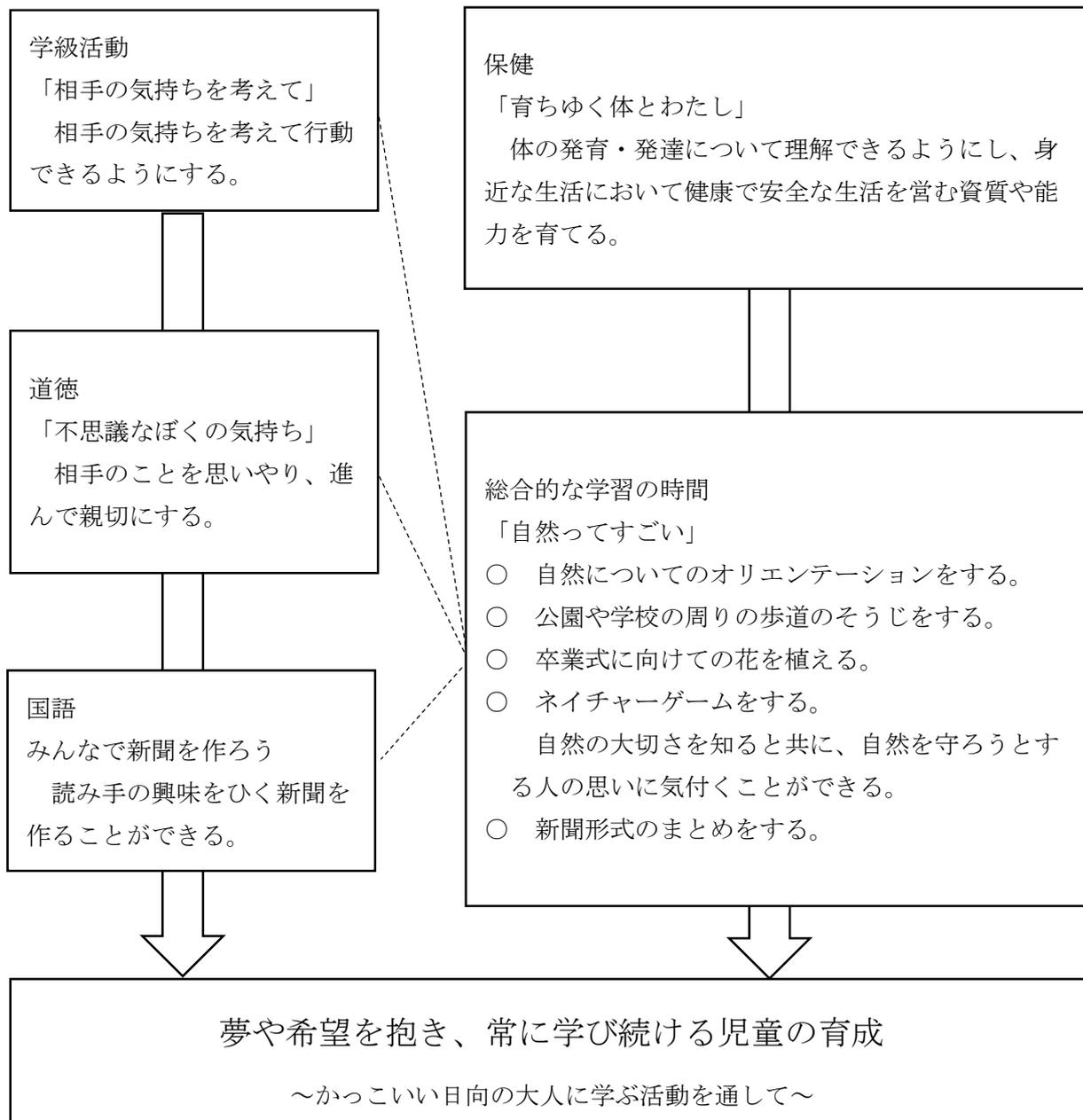
2 目標

- 自然のルールや変化について話していただき、ネイチャーゲームを体験することで自然の大切さを知ることができ、自然を守っていかうとする意識をもつことができる。 (関心・意欲・態度)
- 身近な自然についての理解を深めながら、みんなで守っていくことの大切さを考えることができるようにすると共に、お世話になっている人に感謝の気持ちをもつことができる。 (自己の生き方)
- ネイチャーゲームを通して地域の自然(権現山)を発見し、気づきや発見したことを分かち合い、交流を深めると共に自然を大切にしようとする人の思いを理解することができる。 (キャリア教育)

3 講師

- 古田 栄子さん(宮崎県環境保全アドバイザー)

4 教育活動間の関連(⇒活動の流れ・……活動間の関連)



5 指導計画（全9時間）

主な学習内容及び学習活動	時間	評価計画	外部人材活用の方法
<p>1 オリエンテーションをし、公園のゴミ拾いをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「自然」について</li> <li>○ 公園のごみについて</li> <li>○ ネイチャーゲームについて</li> <li>○ 新聞によるまとめについて</li> </ul>	1時間	<p>・ 総合 ☆キャリア教育</p> <p>・ 身近な自然についての理解を深めながら、みんなで支え合って生活していこうという意欲をもつことができている。（自己の生き方、関心・意欲・態度）</p>	
<p>2 身近な公園や学校の周りの歩道のゴミ拾いをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ どのようなゴミが多いか予想する。</li> <li>○ ゴミ拾いを行う。</li> <li>○ ゴミ拾いをして思ったこと</li> </ul>	1時間	<p>・ 奉仕活動を通し、身近な自然を大切にしていこうと意欲的に取り組むことができている。（関心・意欲・態度）</p>	
<p>3 卒業式に向けての花を植えよう。</p>	1時間	<p>・ いつもお世話になっている6年生を送る卒業式に飾る花（一人一鉢）を感謝の心で植えたり育てたりできる。（自己の生き方、関心・意欲・態度）</p>	<p>・ 学校の用務員さん</p> 
<p>4 ネイチャーゲームを行い、指導者の方々のお話を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ネイチャーゲーム</li> <li>○ 仕事について（キャリア教育の視点） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ネイチャーゲームリーダーになったきっかけ</li> <li>・ 思いや願い</li> </ul> </li> </ul>	3時間（本時）	<p>☆ ネイチャーゲームを通して自然を発見すると共に、自然のために働くことの意義や仕事に対する思いに気付くことができる。（キャリア教育・分かる力）</p>	<p>○ 宮崎県環境保全アドバイザー（古田栄子さん）、ネイチャーゲームリーダー3名（長友さん、川澤さん、横山さん）</p>
<p>5 学習のまとめをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 新聞形式でまとめる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 記事の作成</li> <li>・ 新聞作成</li> <li>・ 発表</li> </ul> </li> </ul>	3時間	<p>☆ 学んだことを相手にわかりやすくまとめたり、伝えたりすることができる。（キャリア教育・自己表現力）</p>	



<p>終末</p> <p>(20分)</p>	<p>3 本時の学習のまとめをする。</p> <p>○ 学習の感想</p> <p>○ 仕事について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ この仕事に就いた動機や喜び</li> <li>・ 思いや願い</li> </ul>	<p>○ 今日の学習の感想を発表させる。</p>	<p>○ 今日の学習のまとめや児童の感想を聞いて感じたことを、話してもらう。</p> <p>☆ キャリア教育の視点からお話していただく。</p>	<p>☆ 自然のために働くことの意義や仕事に対する思いに気付くことができる。</p> <p><b>【発言】</b></p>	
------------------------	--	--------------------------	--	---	--

## 8 活動の様子



## 9 授業者の感想

- 児童はネイチャーゲームをととても楽しみにしていた。しかし実際に体験すると予想をはるかに上回る楽しさだったようで「すごい。」「こんなに楽しいとは思いませんでした。」と見たり・聞いたり・触ったり・におったりという活動の一つ一つに瞳を輝かせながら行っていた。また、行いたいとしきりに言っていた。
- 身近な自然にたくさんの「すごい」があることを実感できる活動になった。
- まとめの話で、外部人材の先生から『自然案内人』をするきっかけとなった原動力と今の活動や喜び・希望などを話していただいて有意義であった。
- 時間が足りないほど充実していたので、次回は4時間で実施するとよい。

