

### 第3回 日向工業高等学校建築科「よのなか教室」

平成27年6月10日（水）

講師：陣山禮子（サンシャインアカデミー顧問）

テーマ：「ケニアで25年間生活して培ったこと」

ケニアはアフリカ大陸の西側にあり赤道直下ですが、一年を通して空気が乾燥していて、日本の軽井沢にいるようなとても快適な国です。そこに54部族の原住民が生活しており、それぞれの部族語で話しをするほか、公用語としてスワヒリ語・英語を使っています。（歌を聴いた後）「ハクナマタタ」は原住民マサイ族の言葉で、「気にしない」という意味です。みんな陽気で音楽が大好き、音楽が流れ出すと踊り出すような人達です。首都ナイロビはアフリカのイメージとは違い大都会で、各国からビジネスマンや政府関係者が集まる国際都市です。キリマンジャロはケニアを代表する山で、富士山の様な形をしていて山頂には常に雪をいただいています。今年封切られた映画「風に立つライオン」はケニアを舞台にした作品です。内戦があり治安の悪い場所もありますが、私が過ごした25年間で危険な目に遭ったことはありません。ケニアでは、日本食の仕出し弁当を販売するお店を開いていました。食材は豊富で、いろいろな野菜や果物が露天で売られており、食材で困ることはありませんでした。ただ、日本に比べてインフラ整備が整っていないため、突然電気が止まったり、水が来なかったりと不便な事もありました。そんな中で輝いていたのは、子供達の笑顔です。おしゃべりが大好きな子供達から、色んな事を教えられ、エネルギーをもらうことが出来ました。また、日本がいかに恵まれた国であるのかを知ることが出来ました。皆さんにはこれから輝かしい未来が待っています。今のうちにしっかりと勉強して、世の中の為になにが出来ると真剣に考える時間を大事にして下さい。



～生徒の感想より抜粋～

- よのなか教室は3回目を迎えました。今日の講師は陣山禮子先生です。陣山さんはケニアで25年間も過ごし、日本食を広めた方です。内閣総理大臣安倍晋三さんからも表彰を受けたすごい方です。そのような方がわざわざ日向工業高等学校においで下さって、講話をいただけることは本当に有難い事だと思います。陣山さんが第一に伝えたかった事は、ケニアの人は大変友好的だということです。初めて来る日本人にも、優しく接してくれる一面を持っています。音楽が流れると踊り出すという、愉快的な人達だと言うことでした。しかし、生活環境が不安定だともおっしゃっていました。水が不足したり、電気が急に止まったり、治安の悪い地区があったりするそうです。そういった部分を含めてケニアの生活なので、ある程度はしょうがないのかも知れません。また、ケニアでは気候がよいので、果実や野菜などが手に入りやすいそうです。今回の話を聞いて、世界には私達の知らない事がまだまだ沢山あるのだと思いました。
- 陣山禮子さんのお話を聞いて、僕はケニアについて色んな事を知ることが出来ました。僕が思っていたケニアとはかなり違って、とても興味深い所なのだと思います。ケニアでは貧富の格差が激しいと聞いていたので、住民の間で殺伐とした雰囲気なのかと思っていましたが、皆毎日、明朗快活に生きていると言うことでした。また、色々な部族同士の衝突があるのではないかと心配していましたが、とてもフレンドリーな人々だと聞いて、とても驚きました。ケニアの首都ナイロビが大都会なのは意外でした。伝染病のニュースを見て、医療施設や衛生管理が完備されていない印象を受けていましたが、大きなビルが沢山建っていて、良い意味で予想を裏切られました。また、ナイロビでは、家の前に門番がいると聞きました。怖いイメージもありますが、見知らぬ人の車の修理をしてくれるなど優しい一面も持っているそうです。今日の話聞いて、自分が思っていたよりずっといい所だと分かってとても面白かったです。いつか機会があったら僕もケニアに行って、色々な事を体験したいと思います。
- ケニアの色々な事を教えて下さいました。中でも一番興味を持ったのが、動物の話です。ケニアには、郊外にサファリパークや自然公園があり、ライオンや象、キリン、ワニ、フラミンゴといった様々な動物を間近に見ることの出来る場所があるそうです。私は動物園でしか動物を見たことが有りません。また、外国へも行ったことがないので、是非行ってみたいと思いました。また意外だったのが、ケニアにも民謡があるということです。その歌を聴かせてもらいましたが、「ジャンボ」「ハクナマタタ」という言葉があり、それぞれ「こんにちは」「心配ない、自由だ」という意味だそうです。この歌を聴いて、ケニアの人達はマイペースでゆっくり生活しているのだとイメージしました。今回はケニアについて沢山の事を知れて良かったです。私にとって初めての話だったので、リフレッシュ出来ました。次が楽しみです。